

사범대학

유아교육과

서울 경인권에 소재한 국공립대학 중 유일한 유아교육학과로서 본 학과는 유아교육의 이론 탐구와 교육 및 보육현장에서의 실습을 통하여 이론과 실재를 겸비한 유능한 유아 교육 전문가를 양성하는 데 목적을 두고 있다.

본교의 교육이념 및 교육목적에 기초하여, 분석적이고 종합적이고 창의적인 사고를 하며, 바른 인성을 갖춘 유아교육 전문가를 양성하는 것을 교육이념으로 삼고 있다. 이를 위하여 유아교육에 필요한 전문지식 습득과 다양한 실습 경험을 통해 유아의 전인적 발달 및 성장을 돕는 이론과 실재가 겸비된 자연친화적 미래지향적 유아교사, 유아교육 콘텐츠 개발에 필요한 전문지식과 능동적 탐구 및 창의혁신적 적용 능력을 갖춘 유아교육 전문가, 영유아보육에 필요한 전문지식과 실습 경험을 통해 영유아의 전인적 발달 및 성장을 지원 하는 자연친화적 미래지향적 인재 양성을 주요 교육목표로 한다.



사범대학

유아교육과


**교육
목표**

유아교육에 필요한 전문적 지식 습득과 다양한 실습 경험을 통해 유아의 전인적 발달 및 성장을 돕는 이론과 실체가 겸비된 자연친화적 미래지향적 유아교육 교원을 만들고, 능동적 탐구 및 창의혁신적 적용 능력을 갖춘 인재로 양성한다.


**트랙
소개**

트랙	주임교수	소개
유아교육	이시자 안효진 황성온	유아교육에 필요한 전문적 지식 습득과 다양한 실습 경험을 통해 임용 고시에 대비한 유아교육 이론, 교육논술, 교육현장 실제 적용 능력을 함양한다.
유아교육 컨텐츠 개발	정윤주 안동근	유아교육 지식을 바탕으로 유아교육 컨텐츠 개발에 필요한 전문지식과 능동적 탐구 및 창의혁신적 적용 능력을 함양한다.
보육전문가	김상림 오주은	영유아보육에 필요한 전문지식과 실습 경험을 통해 영유아의 전인적 발달 및 성장을 지원하는 자연친화적 미래지향적 능력을 함양한다.

진로

- 유아교육 : 국·공립 유치원 교사, 사립 유치원 교사
- 유아교육 콘텐츠 개발 : 유아교육 관련 분야 전문가(연구원, 놀이치료사, 유아숲지도사, 동화작가, 방송국PD, 유아교수매체 사업 등)
- 보육전문가 : 국·공립/직장 어린이집 교사



자격증

- 유아교육 : 유치원 2급 정교사 자격증, 한국어사 3급 자격증
- 유아교육 콘텐츠 개발 : 유치원 2급 정교사 자격증, 관련분야 전문 자격증(놀이치료사 자격증, 유아숲 지도사 자격증 등)
- 보육전문가 : 유치원 2급 정교사 자격증, 보육교사 2급 자격증

❑ 비교과 활동

• 공통

- 지식 : 푸름제(학술제), 숲, 자연친화 교육활동 발표회, 유아교육 전시회, 공연관람
- 태도 : 예비유아교사 인·적성 특강, 예비교사소프트폴리오 작성, 글로벌 교육 현장 탐방, 교육관 정립 워크샵
- 실제 : 유아숲교육예술, 문학 소모임, 교육실습/보육실습 결과보고, 모의수업 콘테스트, 교구전시회

• 유아교육 : 유아교육 이론 심화과정 소모임, 누리과정 특강, 국공립 유치원 교사 특강, 수업실연 및 면접 컨설팅

• 유아교육 콘텐츠 개발 : 숲 유아교육 연구 공모전, 관련분야 특강(놀이치료, 동화구연 등), 관련분야 현장 탐방(방송국, 출판사, 육아정책연구소, 교수매체 기업 등)

• 보육전문가 : 모의수업 컨설팅, 영유아 프로그램 탐방, 교원전문성 함양 독서 워크샵

트랙 교과목

1학년

	 유아교육	 유아교육 콘텐츠 개발	 보육전문가
기초	유아교육론, 영유아발달과교육, 자기설계세미나 I·II		
핵심	숲유치원교육론		
심화	유아음악교육 유아교육사조고전세미나 유아창의인성교육 아동미술	유아음악교육	아동미술

2학년

핵심	유아과학교육, 유아논리및논술에관한교육, 숲과인성교육		
심화	유아사회교육 유아수학교육 아동건강교육 영유아프로그램개발과평가 유아문학교육	유아사회교육 유아수학교육 영유아프로그램개발과평가	아동건강교육 유아문학교육

**트랙
교과목**


	유아교육	유아교육 콘텐츠 개발	보육전문가
--	------	-------------	-------

3학년

기초	아동권리와복지		
핵심	유아교육과정, 유아교과교육론, 숲과인성교육, 유아언어교육		
심화	유아교육현장의실제 유아생활지도및상담 영유아교수방법론 놀이지도 아동관찰및행동연구 보육실습		영유아교수방법론 유아생활지도및상담 보육실습

4학년

핵심	유아교과교재연구및지도법, 유아교사론, 현장실착유아교육세미나		
심화	부모교육 아동안전관리		아동안전관리

관련전공

전공명	행정학과 사회복지학과 조형예술학부 체육교육과	창의인재개발학과 경영학부 생명과학부 조형예술학부 체육교육과	디자인학부 공연예술학과 영어교육과 신문방송학과 문헌정보학과 국어국문학과
과목명		경영학원론	디지털그래픽 영상제작 한국어논리와표현

석사, 박사

대학원	일반대학원 교육대학원	일반대학원 교육대학원	일반대학원 교육대학원
전공명	유아·숲·자연교육학과 유아교육전공 아동예술심리치료전공 상담심리전공 창의성·영재교육전공 교육과정·수업컨설팅전공	유아·숲·자연교육학과 유아교육전공 아동예술심리치료전공 상담심리전공 창의성·영재교육전공 교육과정·수업컨설팅전공 교육행정·리더십 전공	유아·숲·자연교육학과 한국어교육학과 신문방송학과 미술학과 디자인학과 사회복지학과 유아교육전공 아동예술심리치료전공 국어교육전공 미술교육전공

취업기업
동문선배 취업기업

국공립유치원, 사립유치원(레인보우, 큰별, 큰사랑 유치원 등), 직장어린이집(푸르니보육 지원재단, 삼성복지재단, 한솔어린이보육재단, 대학부설어린이집 등), 국내대학원(인천대, 연세대, 성신여대, 서울신학대, 중앙대, 한양대 등), 해외대학원(캐나다 등)

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년-학기	필수과정	프로그램		
		국·공립 유치원교사	사립 유치원/어린이집 교사 및 영·유아 관련 전문직	
1학년	1학기	자기이해 전공이해 진로이해	· 학과 정규 교육과정(학과 이해 및 진로 설계 기초 수업) · 적성 및 진로 프로그램 - 교원 인·적성 검사, 지도교수 개인/집단 면담, 진로탐색검사, Job cafe(개별 상담, 도서 열람 및 대여 등)	
	2학기		· 학과 동아리 활동(전공 능력 강화 및 자격증 준비) · 교육봉사 활동 : 유치원 및 유아교육 관련 기관	
2학년	1학기	진로분야 관심분야 결정	* 사범대 공인 영어 점수 성취	
	2학기		· 임용시험 공부 방법 및 생활 패턴화 공유 · 전공과목 핵심어 정리	· 유아교육 관련 서적 토론회 · 국내 우수 유치원 참관
3학년	1학기	직무역량 강화	· 임용 인터넷 강의 수강 (Ⅰ) · 임용 교육과정 스테디 (Ⅰ) (유아교육개론, 교육과정해설서) · 임용 합격 선배 특강	· 취업 스테디 조직 · 취업 선배 특강 (분야별)
	2학기		* 보육실습	
4학년	1학기	임용실전 취업실전 역량강화	* 교육실습 * 소논문 참여 - 푸름제	
	2학기		· 임용 교육과정 스테디(Ⅲ) (유아교육법 등 관련 법 정리)	· 기관 및 유아교육 박람회 참가
			* 면접 및 수업실연 대비	
			· 모의문제 및 교직논술 대비 병설유치원 교사/장학사의 임용 면접 및 수업실연 특강	· 사립유치원 교사/원장 특강 · 영유아 관련 전문가 특강 · 개인 포트폴리오 제작 (교구계획안, 교육계획안 등)

[인천대학교 유아교육과 학생이 4학년까지 갖춰야 할 조건]

1. 공인영어성적 : 토익 700~750점
2. 학점 3.5 이상



S
강점

주요 진출 현황 : 학과 진로 취업 SWOT 분석

- 서울·경인권 국립대학 중 유일한 유아교육학과
- 전공 역량 강화 프로그램 및 지원 체계
 - 취업을 제고 사업 시행
 - 해외 유치원 탐방
 - 자연 친화적 유아교육 관련 교육과정
- 전공 연계형 동아리 및 스터디그룹 활동 활성화
- 인천 영유아교육기관 협력적 관계 통한 참관 및 실습 활성화
- 임용합격 동문 네트워크 구축 활성화

W
약점

- 진로 정보의 다양화 필요
 - 주요 진출분야(유아교사) 외 진로 진출자 수요파악 및 지원 필요
- 본 캠퍼스 프로그램 참여 및 시설 활용 제한
 - 사범대학은 미추홀 캠퍼스에 위치

O
기회

- 국·공립 유치원교사(임용) 정책 사업 확대
- 환경문제로 인한 자연친화적 유아교육 전문가 수요 증가

T
위협

- 대학의 대내외 환경의 변화
 - 학령인구감소, 대학기본역량 진단 평가 등



주요 진출 현황 : 커리어넷

커리어넷



주요진출분야



- 학계 및 연구기관 : 국·공립유치원, 사립유치원, 대학교, 유아교육 및 보육 관련 연구소
- 정부 및 공공기관 : 유아 교육 관련 행정기관, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 교육부, 교육청 등 교육 관련 공공기관
- 기업체 및 산업체 : 아동 복지 시설(어린이집, 놀이방), 방송계, 유아 관련 출판사, 유아 교육 교재 및 교구 제작업체, 유아용 소프트웨어 제작업체, 사회단체 및 문화센터, 학원

진출직업

- 유치원 교사, 원감, 원장, 보육교사, 교재 및 교구개발자, 출판물기획자, 아동방송작가, 아동상품기획자, 놀이치료사, 음악치료사, 미술치료사, 전문상담가, 교수, 연구원, 교육행정공무원, 병원이동발달전문가 등

※ 자료출처 : 커리어넷 (www.career.go.kr) → 학과정보 → 유아교육학과

주요 진출 현황 : 직업

유치원교사 직업소개



유치원교사

[직업소개]

유치원교사는 유치원에서 근무하는 선생님을 말한다. 유치원생들이 몸과 마음이 조화롭게 발달할 수 있도록 가르치고, 기본 생활습관 등을 지도한다. 또한 유아들의 발달특성에 따라 다양한 교수방법을 활용하여 지식을 가르치고 미래 핵심 역량을 향상시키는 역할을 담당한다. 유치원은 만 3세부터 취학 전 유아에게 알맞은 교육환경을 제공하여 심신의 조화로운 발달을 이끌고 기본 생활습관 등을 교육하기 위해 설립·운영되는 곳으로, 유치원교사는 유아를 신체적·정신적 위험으로부터 안전하게 보호하고, 유아의 발달특성에 따라 다양한 교수방법을 활용하여 가르친다. 유아의 발달수준과 유치원의 상황, 부모나 지역사회 요구, 국가 수준의 교육과정 등을 고려하여 교육계획을 수립하고, 효과적인 교육을 수행하기 위해 유아의 발달단계 및 건강, 심리상태를 관찰해 기록하며, 그 결과를 교육계획에 반영한다. 유치원교사는 유아가 건강하고 안전한 생활습관을 기를 수 있도록 개인위생과 안전에 대해 가르친다. 행사 참여하기 등의 활동을 통해 타인과 더불어 생활하는 태도 및 공동체 의식, 협동심을 함양할 수 있도록 한다. 발표, 토의, 관찰, 실험, 조사, 견학, 발표회 등 유아가 직접 참여할 수 있는 다양한 수업방법을 활용하여 유아가 자연 및 사회현상에 대한 흥미와 폭넓은 이해력을 가질 수 있도록 돕고 창의적 표현능력과 심미감을 길러준다. 또한 자연스럽게 즐거운 언어생활 경험을 제공함으로써 유아가 기초적인 언어능력을 기르고, 바른 언어생활 습관과 태도를 가질 수 있도록 이

주요 진출 현황 : 직업

끈다. 유아의 전인적 성장 발달을 도모하기 위해 유아의 관심, 흥미, 발달수준에 따라 교육내용을 선정하고, 집단활동(토의, 게임, 노래, 음률, 요리, 신체활동, 동화, 동시, 동극, 조형활동 등), 실외활동(신체활동) 등을 통해 놀이를 중심으로 교육활동이 이루어지도록 교재와 교구를 적절히 재구성한다. 유치원교사는 자신이 맡은 학급 원아들의 발달적 요구를 파악하여 교육활동이 좀 더 원활히 이루어지도록 교육과정을 계획·운영한다. 또한 학부모를 대상으로 하는 부모교육, 가정통신문발송, 출결상황 관리, 입학식 및 졸업식 준비 등 행정업무에 관여하고, 원아들의 유치원 생활, 학습능력, 성격 등에 대해 학부모와 상담하기도 한다. 유치원에서 운영하는 통학버스에 탑승하여 원아들이 안전하게 승차할 수 있도록 돕고, 유아교육 관련 세미나, 교사연수 프로그램에 참여하기도 한다.

[업무환경]

유치원교사는 유치원에서 근무한다. 주로 유치원 내에서 실내 근무를 하며, 학급 담임을 맡아 생활하며 학생들을 가르친다. 유치원교사는 보통 교사 1명당 약 15명의 유아를 맡아 교육하며, 근무시간은 유치원의 수업 형태에 따라 반일제(3시간 이상), 연장제(5시간 이상), 종일제(8시간 이상) 등으로 다르다. 수업이 12시 전후에 끝난다고 하더라도 그날의 수업 평가에 따른 다음 수업계획 및 교재·교구 준비, 기타 업무 등을 처리하기 위하여 오후까지 근무하기도 한다. 또한 여름방학과 겨울방학에는 다음 학기 수업준비 및 교실 환경 개선, 연수를 통한 재교육의 시간 등을 가진다. 수업은 대부분 유치원 내 교실에서 이루어지지만, 현장학습, 견학, 소풍 등을 위해 아이들을 인솔하여 야외로 나가는 일이 잦는데, 유아의 안전에 각별히 주의해야 하므로 스트레스가 발생할 수 있다.

[필요역량]

유치원교사가 되기 위해서는 전문대학 및 대학교에서 유아교육 관련 학과를 전공해야 한다. 유아교육과 및 아동학과를 졸업하면 유치원 2급 정교사 자격을 취득할 수 있으며, 유치원 교육과정이 개설된 교육대학원에서 석사학위를 취득해도 동일 자격을 발급받을 수 있다. 관련 학과에서 유아의 발달 및 교육에 대한 부분을 학습하며, 실제 유아들의 교육에 적용하기 위한 유아언어·미술·과학·동작교육 등의 다양한 실기과목도 함께 다룬다. 유치원 2급 정교사 자격 소지 후 3년 이상의 교육 경력을 가지고 재교육을 받거나 2급 정교사 자격증을 가지고 교육대학원 등에서 유치원 교육과정을 전공하여 석사학위를 받은 자로서 1년 이상의 교육경력이 있으면 유치원 1급 정교사 자격증을 취득할 수 있다.

[경력개발]

유치원 2급 정교사 자격을 취득한 후 사립 혹은 국공립 유치원에서 근무한다. 국공립 유치원은 국가나 지방자치단체가 운영하는데 대다수는 국립대학 혹은

주요 진출 현황
: 직업

초등학교 병설 유치원이다. 이곳에서 근무하기 위해서는 유치원교사 임용시험에 합격해야 한다. 사립 유치원은 공개채용, 교수추천 등을 통해 취업한다. 이외에 어린이집, 사회복지기관 등 관련 기관이나 유아교육 관련 출판사, 콘텐츠·교재·교구업체에 진출할 수도 있다. 국공립 유치원에 근무하는 경우 일반적으로 '2급 정교사→1급 정교사→원감→원장'의 승진체계를 밟게 된다. 그러나 국공립 유치원 중에서도 학급이 3학급 이상인 경우에만 원감이 있고, 병설 유치원의 경우 초등학교 교장이 원장을 겸하는 일도 있어 실질적으로 유치원교사가 원감이나 원장의 위치에 오르기는 쉽지 않다. 이외에 국공립 유치원교사 경력을 바탕으로 사설 유치원을 직접 경영하는 원장이 될 수 있고, 유아교육 관련 행정공무원으로 진출하기도 한다. 국공립 유치원 교사는 전문직이고, 국가 공무원 신분으로 직업안정성이 높고, 정년이 보장되고, 급여가 높은 편이고, 사회적 지위가 높아 이직이 거의 없는 상황이다. 입직하면 대체적으로 정년 때까지 근무하게 된다. 사립 유치원에 근무하는 경우에도 일반적으로 '2급 정교사→1급 정교사→원감→원장'의 승진체계를 밟게 된다. 그러나 사립유치원 교사의 경우, 이직률이 높은 편이다. 보수가 상대적으로 열악하고, 어린이를 가르치고 돌보는 업무 강도가 높기 때문이다. 따라서 국공립 유치원 교사에 비하여 승진하며 현직을 유지하는 직업 안정성이 상대적으로 낮은 편이다.

보육교사 직업소개



보육교사

[직업소개]

보육교사는 보육시설에서 보호자의 위탁을 받은 만 5세 미만의 취학 전 아동을 건강하고 안전하게 보호하고 양육하며, 적합한 교육을 제공한다. 영유아의 성장과 발달과정에 대한 이해, 교육적 측면의 지식을 갖춘 전문가로서 영유아의 신체적·사회적·정서적·지적 발달이 균형 있게 이루어질 수 있도록 교육방법을 연구하고 적용한다. 또한 영양·위생·안전을 위한 보호서비스를 통해 영유아의 조화로운 발달을 돕는다. 위탁된 영유아를 대상으로 영유아의 발달수준, 건강상태, 연령 등에 따라 적절한 보육계획을 세워 실천한다. 영유아의 개별적 요구와 관심을 상세히 관찰한 후 이에 맞는 보육방법을 결정하고, 교재를 선택하여 지도한 후 그 결과를 보육일지에 기록한다. 그림책, 놀이감, 악기 등을 이용하여 영유아의 정서와 지능발달에 도움을 주며, 균형 있는 영양공급과 바른 생활습관을 지도한다. 영유아를 집으로 보낸 뒤에는 교실이나 교구 등을 정리하고 비품을 관리한다. 또한 보육일지에 기록한 관찰 내용과 지도 경과를 살피고 영유아의 보육 상태를 평가하여 부모들과 아동들의 성장에 관련된 문제를 상담하기도 한다. 한 명의 보육교사가 여러 명의 영유아를 돌보기 때문에 업무를 도와주는 보조 보육교사나 자원봉사자를 두기도 한다.

주요 진출 현황 : 직업



[업무환경]

보육시설의 운영시간은 보통 오전 7시 30분부터 오후 7시 30분까지이나 보육시간은 탄력적이다. 예를 들어, 시간 연장형 보육시설은 자정까지 운영하기도 하며 휴일 보육시설은 주말에 운영되기도 한다. 시설의 여건에 따라 보육교사의 근무 또한 오전에 출근하여 오후에 퇴근하기도 하며 오후에 출근하여 늦은 시간까지 근무하기도 하지만 근무시간은 근로기준에 따른다. 보육교사 1인이 담당하는 영유아의 수는 만 1세 이하의 경우 3명, 만 1세는 5명, 만 2세는 7명, 만 3세는 15명, 만 4세 이상 미취학 유아는 20명으로 구성된다. 반별 최대정원제를 채택한 시설일 경우 2명 이상의 교사가 한 반을 담당하기도 한다. 영유아의 신체활동을 촉진하기 위해 보육시설 내의 실외 놀이터에서 함께 활동하거나 보육시설 근처로 산책을 가기도 하며 영유아의 경험을 확장시키기 위해 박물관과 같은 외부 현장에서 보육활동이 이루어지기도 한다.

[필요역량]

보육교사가 되기 위해서는 대학에서 보건복지부령으로 정하는 보육 관련 교과목(17과목, 51학점)을 대학에서 이수하거나 대학원 또는 보육교사 관련 교육훈련시설(보육교사교육원)의 과정을 이수하여 보육교사 자격증을 취득해야 한다. 보육관련 석사학위만으로는 보육교사를 할 수 없으며 보육교사 자격 관리 사무국에서 제시한 교과목을 모두 이수해야 한다. 보육교사 자격 관리 사무국에서 제시한 교과목과 관련한 학점을 이수하면 보육교사 2급 자격 취득이 가능하다. 석사를 졸업하고 1년 이상 보육업무 경력이 있거나, 2급으로 3년 이상의 보육업무 경력을 가지면 1급 자격을 취득할 수 있다. 보건복지부가 2016년 3월부터 '영유아보육법 시행규칙'을 개정해 시행하면서 보육교사 양성 과정에 대면교육이 강화됐다. 기존 17개 교과목 중 보육교사론, 아동권리와 복지, 놀이지도, 언어지도, 아동음악, 아동수학지도, 아동안전관리, 아동 관찰 및 행동연구, 보육실습 등 9개 과목을 대면교과목으로 지정하고 출석수업과 실습시간을 기존 4주 160시간에서 6주 240시간으로 80시간 확대했다.

[경력개발]

주로 국공립보육시설, 법인보육시설 및 민간보육시설, 직장보육시설, 가정보육시설, 부모협동보육시설 등의 보육시설에 취업하며, 각 시설은 공개채용을 통해 보육교사를 채용한다. 국공립보육 시설의 경우 대학 졸업자 및 경력자를 많이 채용한다. 승급체계는 자격을 기준으로 3급 보육교사에서 2급 보육교사, 1급 보육교사로 이루어지며, 경력을 쌓아 보육시설장의 위치에 오를 수 있다. 한편, 직접 보육시설을 운영하기 위해서는 1급 이상의 자격을 취득해야 한다. 보육교사 1급 자격 취득 후 1년의 보육업무 경력을 갖추면 개인이 가정 또는 그에 준하는 곳에 상시 5인 이상~20인 이하를 보육하는 가정 보육시설을 운영할 수 있다. 또한 보육교사 1급 자격 취득 후 3년의 보육 등 아동복지 업무 경력을 갖추면 일반 보육시설을 운영할 수 있다.

주요 진출 현황
: 직업

교구 및 교재개발자
직업소개



교구 및 교재개발자

교구 및 교재개발자로 일하려면 일반적으로 대졸 이상의 학력이 필요하다. 유아를 대상으로 한 기업에서는 전문대졸 이상을 요구하기도 한다. 주로 교육 제조업체, 교재전문 출판사나 학습지 전문업체, 교육 관련 단체 등에 입직할 수 있다. 어느 정도 경력이 쌓이면 프리랜서로도 활동할 수 있다. 규모가 큰 업체에서는 공채를 통해 신입·경력직을 모집하고 소규모업체는 대체 인력이 필요할 때마다 실무에 바로 투입될 수 있는 경력자를 수시 채용하는 경우가 많다. 교육과정과 개편 시기에 따라 인력 수요가 유동적인 편이다.

하는 일	[교재 및 교구개발자] 교육교재 및 교구제조회사 등에서 주로 학생들의 학습에 유용한 교재나 교구를 개발한다.		
교육/자격 /훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과	평생교육사(국가전문)	장학관·연구관 및 교육 전문가
임금 /작업만족도 /전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,663만원 중위값 4,060만원 상위(25%) 4,800만원	70.3%	감소(13%) 현상유지(60%) 증가(26%)
능력/지식 /환경	업무수행능력	지식	환경
	가르치기(95) 학습전략(95) 사람 파악(92) 선택적 집중력(90) 서비스 지향(90)	국어(97) 디자인(96) 교육 및 훈련(95) 컴퓨터와 전자공학 (94) 인사(94)	재택근무(95) 갈등 상황(92) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(91) 이메일 이용하기(89) 앞아서 근무(89)
성격/흥미 /가치관	성격	흥미	가치관
	혁신(92) 협조(92) 꼼꼼함(90) 타인에 대한 배려(83) 적응성/융통성(83)	예술형(Artistic)(82) 탐구형(Investigative)(76)	다양성(77) 신체활동(74) 심신의 안녕(67) 개인자향(59) 이타(53)
업무활동	중요도	수준	
	창조적 생각(88) 컴퓨터 업무(85) 사람들을 훈련, 교육(84) 사람들의 능력 개발, 지도(77) 업무, 활동에 대한 일정관리(77)	창조적 생각(88) 컴퓨터 업무(87) 업무, 활동에 대한 일정관리(84) 사람들을 훈련, 교육(81) 정보 작성, 기록(78)	
일자리 현황	교재·교구개발원		



주요 진출 현황
: 직업
놀이치료사 직업소개

놀이치료사

대부분 의료기관, 아동상담센터, 복지관 등에 일하고 있으며, 대부분 심리학, 아동학, 사회복지학 전공자로서 석사이상의 학력을 요구한다. 또한 현재 활동하고 있는 대부분의 놀이 치료사는 관련협회의 자격증을 취득하거나 교육과정을 이수한 후 활동하고 있다. 아동을 대상으로 하는 직업이므로 무엇보다도 인간에 대한 깊은 이해가 필요하며, 심리적으로 문제가 있는 아동들의 행동을 잘 이해할 수 있어야 한다. 따라서 아동의 발달, 놀이, 병리, 상담 등에 대한 폭넓은 이해와 다양한 놀이치료 방법에 대한 지식이 필요하다. 그리고 침착하고 단정한 태도, 대인관계에서의 원만한 성격, 인내심, 포용력 등을 갖추어야 한다. 관계를 통해 마음을 치료해야 하므로 인격적 성숙이 매우 중요하다.

하는 일	아동들이 갖고 있는 심리적 부적응이나 발달상의 문제를 놀이라는 매체를 통해 원인을 평가하고 진단 및 치료한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	노인복지학과 물리치료학과 사회복지학과 심리학과 아동·청소년복지학과	놀이심리상담사	기타 치료·재활사 및 의료기사
임금/작업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 2,600만원 중위값 3,108만원 상위(25%) 3,522만원	72.8%	감소(13%) 현상유지(23%) 증가(63%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	가르치기(97) 사람 파악(91) 설득(89) 서비스 지향(85) 학습전략(84)	심리(99) 상담(99) 사회와 인류(93) 철학과 신화(92) 교육 및 훈련(86)	사람들과 직접 접촉(90) 의사결정 권한(86) 외부 고객 대하기(82) 균형을 유지하기(82) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(82)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	타인에 대한 배려(84) 자기통제(82) 사회성(71) 정직성(70) 인내(68)	사회형(Social)(98) 예술형(Artistic)(86)	심신의 안녕(94) 이타(87) 타인에 대한 영향(87) 성취(87) 경제적 보상(86)
업무활동	중요도		수준
	사람들을 배려, 돌봄(99) 사람들에게 조언, 상담(94) 사람들을 훈련, 교육(94) 사람들에게 영향력 행사(91) 의사 결정, 문제점 해결(90)		사람들을 배려, 돌봄(96) 사람들을 훈련, 교육(95) 사람들의 능력 개발, 지도(89) 사람들에게 조언, 상담(89) 사람들에게 영향력 행사(85)



유아교육과 전○○ - 국공립유치원 교사

■ 합격정보

- 졸업년월 : 2017년 02월
- 임용년월 : 2018년 03월
- 임용지역 : 경기도

■ 임용 준비 과정 및 Tip

2016년에 4학년 때 임용시험에 처음 도전을 하였으나 불합격을 하였고, 2017년에 임용시험에 재도전을 하게 되었습니다. 첫 도전 때에는 임용공부 외에도 병행해야 할 것들이 많아, 임용에서의 이론 내용이 이해가 되지 않아도 무조건 암기를 하였는데, 되돌아보니 무조건적인 암기가 불합격의 주요 요인이었던 것 같습니다. 그래서 재도전 때는 관련 책을 모두 꺼내놓고 이를 1권에 정리하는 일명 '단권화' 작업을 한 결과, 이전의 무조건적 암기가 아닌 이해의 과정을 경험하게 되었습니다.

임용 재도전의 1년 과정을 살펴보면, 3~6월까지 민*선 강사의 패키지 진도에 맞추어 그 주에 들은 인터넷강의 내용을 복습하였고, 7~8월에는 강의내용, 웹 지도에는 없지만 2016년에 봤던 책에는 있는 내용, 문제풀이에서 나중에 또 틀릴 것 같은 내용들을 오리고, 옮겨 적어서 웹지도에 단권화를 했습니다. 9월 부터는 임용시험까지 남은 날들을 버락치기의 연속이라고 생각하고 짧게 여러 번 반복적으로 되돌아보는 과정으로 공부를 하였습니다. 이 때 개론 1과목, 누리과정 1과목, 운영파트 1과목씩 짝공을 지어주어서 하루에 한 짝공을 다 돌려 보고 암기한 후, 책을 덮고 백지로 써보면서 얼마나 암기가 됐는지를 계속 확인 하는 작업을 하였습니다.

더불어 일주일에 한 번은 친구들과 구술스터디를 했습니다. 개론 1과목, 누리과정 1과목씩 책을 덮어놓고 기억나는 대로 이야기하는 방식이었는데 머릿속을 떠도는 내용을 남들도 다 이해할 수 있는 언어로 정리해볼 수 있다는 점이 특히 좋았습니다. 이렇게 정리된 언어로 이야기해본 경험은 답안을 서술식으로 작성하는 것에도 큰 도움이 되었습니다.

구술 스터디 외에도, 일주일에 한 번씩 서로의 논술 내용을 첨삭해주는 논술 첨삭 스터디, 암기법 공유 스터디 등에도 참여했습니다. 스스로 책상에 앉아 있기 힘든 경우에는 자신의 시간을 방해받지 않는 선에서, 여러 스터디에 참여해보는 것도 좋을 것 같습니다.

1차 시험 후에는 일주일가량 쉬는 시간을 가진 후, 2차 공부를 시작했는데 수업실연 뿐만 아니라 면접에도 만능 답변 틀을 만들었던 게 도움이 되었던 것 같습니다. 2차 시험 복기한 것들을 보면 답변 내용에서는 큰 차별점이 드러나지 않는 것 같습니다. 그러므로 열정, 패기, 인성 등의 태도를 2차 시험에서 보여드리고 오는 것도 매우 중요하다고 생각합니다. 보이지 않는 미래에 투자해야 하는 지금 이 시간이 너무 답답하고 힘들겠지만 그만큼 더 기쁜 결실이 올거라고 믿어요. 여러분의 최종합격을 응원합니다.

취업성공 수기

유아교육과 최○○ - 국공립유치원 교사

■ 합격정보

- 졸업년월 : 2017년 02월
- 임용년월 : 2018년 03월
- 임용지역 : 서울

■ 임용 준비 과정 및 Tip

임용을 준비할 때 가장 큰 일정은 인터넷 강의의 개강과 종강 일정을 따랐습니다. 하나의 강의가 새로 개강하기 전, 이전 강의의 진도 및 복습을 끝낼 수 있도록 계획을 했으며, 복습에는 교재 정독 및 이해, 자료 정리, 기출문제 분석, 문제 풀이 및 분석이 포맷을 이루어 반복적으로 진행하였습니다. 시험 2개월 전부터 모의고사가 시작될 때 구술 스테디를 구성하여 암기한 내용에 대해 설명하는 스테디를 진행하였고, 가장 많이 도움이 되었습니다. 또한 학문적인 용어 대신 일상적인 용어를 사용하게 되는 구술스테디의 단점을 보완하고자, 백지 쓰기 틀을 만들어 연습함으로써 서술형 문제에 대한 대비를 하였습니다. 2차 준비를 할 때에는 같은 지역에 응시한 수험생들과 구성하여 연습하였고, 학교에서의 컨설팅과 반복적인 동영상 촬영, 피드백 내용의 정리 등을 통해 실연과 면접을 준비했던 과정이 가장 도움이 많이 되었다고 생각합니다. 수험생활을 마친 후 느낀 점은 공부의 범위를 방대하게 넓히는 것이 시험의 큰 도움이 되지 않는다는 거였습니다. 이론의 흐름을 파악하고자 다양한 각론서를 참고하는 것은 도움이 될 수 있으나 새로운 이론을 익히고자 하는 생각으로 서적의 양을 늘리는 것은 오히려 독이 될 수 있다고 생각했습니다. 그러므로 시험 문제 중 항상 출제가 되고 기본적인 범위에 대한 이해와 암기가 기본이 되도록 공부하는 것이 중요한 것 같습니다.

유아교육과 이○○ - 사립유치원 교사

■ 합격정보

- 졸업년월 : 2016년 02월
- 취업년월 : 2016년 03월
- 취업지역 : 인천시

■ 취업 준비 과정 및 Tip

취직을 위해서는 교육실습기관 선택이 중요하다고 생각하여, 4학년 교육실습기관 선택 시 학교에서 제공해주는 유치원 리스트를 참고하여 집에서 가장 가까운 곳을 검색하였습니다. 그 중 각 유치원 홈페이지를 통하여 프로그램과 내부 환경구성을 보며 평소 관심 있던 활동을 하는 유치원을 실습기관을 선택하였으며, 졸업 후 취직기관을 선택할 때도 망설임 없이 실습을 나갔던 유치원을

취업성공 수기

선택하였습니다.

취직기관 선택 시, 학교에서 추천해준 유치원 리스트를 꼭 활용하고, 자신의 교육관과 관심 있는 프로그램을 진행하는 곳을 선택하면 좋을 것 같습니다. 저는 실습하였던 유치원으로 취직하게 되어 원에서 진행하는 기본적인 활동과 분위기를 사전에 파악할 수 있었기에 취직한 후에도 적응하는데 도움이 많이 되었습니다.

면접에서는 단정한 옷차림을 갖추고 임하면 좋고, 원장님께서 중점적으로 생각하는 프로그램을 미리 조사하여 그 부분에 대해 이야기를 나눌 수 있도록 준비하는 것도 도움이 될 것입니다. 저는 숲유치원 프로그램에 관심이 있었는데 유치원에서도 숲 프로그램을 진행하고 있어서 면접 시 이와 관련하여 중점을 두고 이야기를 나누었고, 덕분에 원장님과 원활한 이야기를 나눌 수 있는 기회가 되었던 것 같습니다. 또한 면접 시, 교내·외 활동 중 유아교육과 관련된 활동들(수업시연대회 수상, 숲유치원 봉사활동, 실습, 교회 영유아부 교사 등)을 정리하여 포트폴리오를 만들어서 제출하면 좋을 것 같습니다.

원마다 다르지만 어떤 곳은 ①어떤 교사가 되고 싶나요? ②만 3, 4, 5세를 맡았을 때 어떤 부분을 중점으로 지도하고 싶은가? ③왜 유치원 교사가 되고 싶은가요? ④상황을 제시한 후 부모님께 어떻게 전화상담 하며 대처할 것인가 (문제 행동, 원에서 다쳤을 때, 오해되는 상황 등) 등을 묻기도 하고 피아노 치는 수준을 물어본 후 직접 피아노를 쳐보도록 하거나, 수업시연을 해보는 곳도 있습니다. 초임교사로서의 열정과 적극성을 평가하기 위한 과정이라고 생각됩니다. 끝으로 교사로서 첫인상도 중요하니 밝은 얼굴! 생기있는 표정으로 면접에 임하는 것도 기억해 주시기 바랍니다.

유아교육과 차○○ - 어린이집 교사

❏ 합격정보

- 졸업년월 : 2017년 02월
- 취업년월 : 2017년 03월
- 취업지역 및 기관명 : 서울 - 삼성 SDS 어린이집(직장어린이집)

❏ 취업 준비 과정 및 Tip

보육 실습과 교육봉사의 경험을 통해 직장어린이집인 삼성어린이집 보육 교사에 관심을 가지게 되었습니다. 삼성어린이집의 보육교사 지원을 위해 가장 먼저 삼성보육재단 홈페이지에서 임용정보를 알아보았습니다. 이후 보육교사 카페와 커뮤니티를 이용하여 삼성어린이집 임용 준비과정을 비롯하여 면접 내용 등의 정보를 모았습니다.

면접 시 삼성어린이집에서의 교육봉사 경험을 중점으로 지원동기를 설명하고, 관련 내용을 포트폴리오로 꼼꼼히 작성하여 제출하기도 하였습니다. 삼성어린이집과 지원자의 관계가 연계가 되어 있음이 구두와 제출된 자료로 잘 전



취업성공 후기

취업성공 수기

달릴 수 있는 것이 매우 중요하다고 생각되는데, 이때 화려하지만 짧은 이력보다는 꾸준하고 진정성 있는 경험이 엿보일 수 있는 것이 더 중요하다고 생각합니다.

유아교육과 박○○ - 교육대학원 석사과정 및 학부 조교

■ 합격정보

- 졸업년월 : 2018년 02월
- 취업년월 : 2018년 03월
- 취업지역 : 인천

■ 진학 & 취업 준비 과정 및 Tip

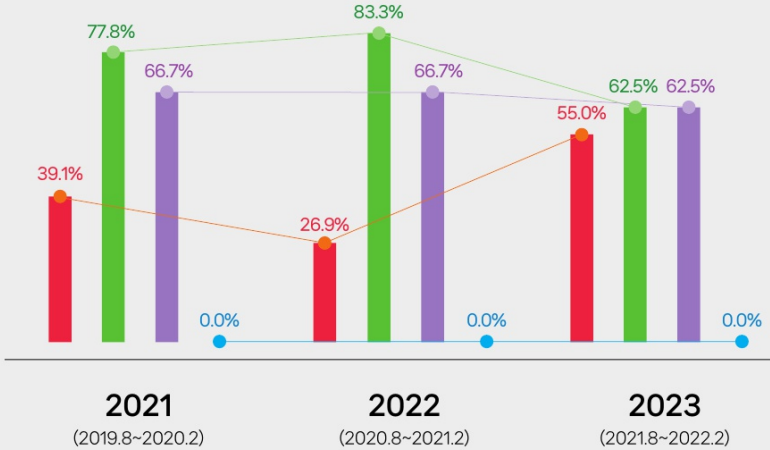
대학교 졸업을 앞두고 사립 유치원 취업과 임용고시 준비로 고민하던 중, 주변의 권유로 교육대학원 진학이라는 새로운 길을 선택하게 되었습니다. 교육대학원의 경우 야간시간(오후 6시 30분 이후)에 수업이 진행되는 특징이 있어서, 퇴근 후 학업을 병행할 수 있다는 장점이 있습니다. 그래서 유아교육과 조교로 취업을 하여 현재 학업과 일을 병행하고 있는 중입니다.

교육대학원 진학을 위해서는 관련 서류(졸업/성적 증명서 등)를 제출하는 것 뿐만 아니라, 면접도 중요하므로 이를 위해 4년간 배웠던 유아교육 이론 및 관심 연구 분야 설정, 연구자로서의 자신의 장단점 파악, 진학의 목적, 향후 진로 방향 등 다양한 질문에 대한 답변을 철저히 준비하였습니다. 학과 조교의 경우, 학사행정 및 학생지도, 기자재관리, 실습관리 등 다양한 업무를 수행해야 하므로, 학과에 대한 이해와 정보, 컴퓨터와 관련된 업무처리 능력 등이 겸비된다면 더욱더 좋은 역량을 발휘할 수 있을 것이라고 생각합니다.



취업 및 진학현황

■ 취업률 ■ 1차 유지취업률 ■ 4차 유지취업률 ■ 진학률



연도	졸업자	취업대상자	취업자	진학자	취업률	유지취업률		진학률
						1차	4차	
2021	23명	23명	9명	0명	39.1%	77.8%	66.7%	0.0%
2022	26명	26명	7명	0명	26.9%	83.3%	66.7%	0.0%
2023	20명	20명	11명	0명	55.0%	62.5%	62.5%	0.0%

- 출처 : 한국교육개발원(KEDI) 12. 31 공시취업률 기준 (대학 알리미 www.academyinfo.go.kr 참조)
- 기준 : 3개년 12월 31일자 공시 취업률 기준 (2021년, 2022년, 2023년)
- 취업률 산출방식 (취업자 / 취업대상자) × 100
- 진학률 산출방식 (진학자 / 졸업자) × 100

